

ТЕКСТ ПРОТОКОЛА

Поштована господо,

Данас смо се окупили сви којима је развој делатности предшколског васпитања и образовања од приоритетног значаја, сви ми који смо свесни да предшколско васпитање и образовање представља темељ целоживотног учења усмереног према аспектима развоја детета, а којим се дете подржава за квалитетно укључивање у социо – културни контекст, друштво засновано на знању.

У складу са општим хуманистичким и демократским тежњама развоја друштва, деца предшколског узраста имају право на образовање и равноправно укључивање у свакодневни живот заједнице, а обавеза свих нас је да створимо услове за несметано остваривање наведеног права.

У бројним документима истиче се да друштво има одговорност да ствара веће поверење у моћ раног детињства и значај раног учења развијајући капацитете јавног и приватног сектора, за рано образовање унутар јединственог система васпитања и образовања. Статутима струковних удружења дефинисани су приоритетни циљеви деловања истих, а који подразумевају подстицање, подржавање и координације активности ради унапређивања васпитно – образовног рада у предшколским установама на територији Републике Србије.

Усмереност на исти циљ, подразумева и усаглашено деловање струковних удружења и Актива директора ПУ Србије унутар јединственог система васпитања и образовања. То је и повод данашњег окупљања.

Симболично је изабран и простор који нам је уступљен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, јер сам назив ове институције говори о природи нашег деловања. Овом приликом се захваљујемо директору ЗУОВ – а, са жељом да данашњи догађај буде само повод за партнерство и квалитену сарадњу са свим присутнима.

Сарадња међу нама има смисла, само ако знамо у ком правцу треба усмерити наше деловање, како би се делатност предшколског васпитања и образовања развијала у позитивном правцу, на савремен начин.

Од представника Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања као и од Националног просветног савета очекујемо партнерски однос, помагање, усмеравање и укључивање у активности уз пуно уважавање сугестија и предлога који треба да буду резултат критичког промишљања заснованог на истраживању праксе стручних радника у предшколским установама.